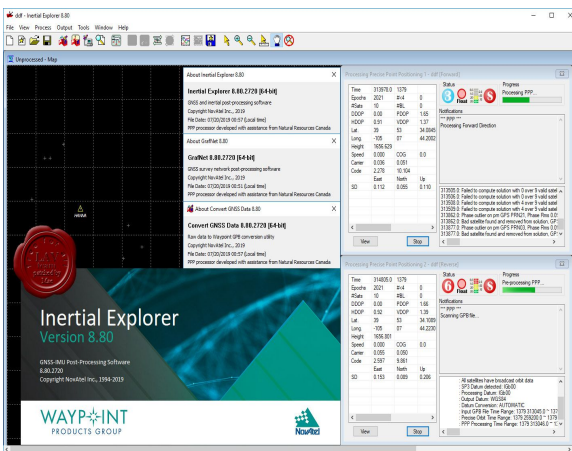


## Szkolenie: „Procesowane danych INS + GNSS w pakiecie Inertial Explorer”.

Celem szkolenia podstawowego jest przygotowanie klienta do zaplanowania i przeprowadzenia projektu pomiarowego z użyciem układu GNSS + INS, wraz z z post-processingiem trajektorii pakietem NovAtel Inertial Explorer (IE).

Szkolenia na poziomie zaawansowanym i eksperckim przygotowują do oceny jakości danych i rozwiązywania problemów. Zapewniamy oprogramowanie do ćwiczeń.



zagadnienia

- 1: Wprowadzenie do pracy z pakietem IE.
- 2: Miejsce IE w przepływie danych klienta.
- 3: Moduły Inertial Explorera.
- 4: Interfejs użytkownika.
- 5: Menu komend.
- 6: Dane wejściowe.
- 7: Przykładowy projekt pomiarowy A-Z.
- 8: Analiza przykładowych raportów.

elementy i  
kluczowe  
koncepty GNSS i  
INS

- Quality Assessment
- źródła korekcji GNSS
- IMU / AHRs / I.N.S.
- dryf jednostki IMU
- ścisła / luźna integracja INS + GNSS
- odchylenie standardowe, pozycja bezwzględna

przykłady  
demonstracji  
praktycznych

Procesowanie w IE.  
Analiza przejazdów testowych.

Poziom podstawowy:

zaplanning projektu pomiarowego	prawidłowe dobranie korekcji GNSS	wykonanie procesowania w Inertial Explorer	wykonanie eksportu danych i raportów	prawidłowa interpretacja raportów
---------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------

Poziom zaawansowany:

ocena danych pomiarowych	praktyczne zadania z procesowania	praktyczne zadania z analizy raportów	zaawansowanie opcje ustawień IE	dyskusja
--------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	----------

Poziom ekspercki:

strategie zbierania danych dla Inertial Explorer	wybrane problemy Quality Assessment	optymalny dobór jednostki IMU	optymalizacja jako proces ciągły	wpływ konwersji między układami (np. ECEF)
--	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

